

## Vorbereitungs- und Materialiencheckliste

wird benötigt!	Allgemeine Materialien	(Anzahl?)	erledigt?
	Ablaufpläne (AM03)		
	Erinnerungsordner bzw. -hefter		
	Bevollmächtigung Wegebegleitung VIA (AM01)		
	Einverständniserklärung: Erinnerungsaufnahmen (AM01)		
	Einverständniserklärung: Ausflug (AM01)		
	Einverständniserklärung: Selbstständige Fahrtwege (AM01)		
	Einverständniserklärung: Zur eigenen Gestaltung (AM01)		
	Formular: Wichtige Informationen (AM02)		
	Formular: Feedbackzettel Eltern (AM05)		
	Namensbeschriftung von Fächern / persönlichen Aufbewahrungsboxen		
	Organisations- und Vorlagenordner für die Mitarbeiter		
	Regelkarten: schwarz-weiß (AM07)		
	Regelkarten: bunt (AM07)		
	Verstärker: Abschiedspräsent		
	Verstärker: Punkte/Aufkleber zum Einkleben ins Punkteheft		
	Verstärker: Tageszielbelohnungen (Schokoriegel, Kaugummi, Wassereis etc.)		
	Vorbereitungs- und Materialiencheckliste (AM10)		
	Vorlage: Punkte- und Feedbackordner (drei Regeln) (AM04)		
	Vorlage: Punkte- und Feedbackordner (vier Regeln) (AM04)		
	Vorlage: Regel-Regelung – schwarz-weiß (AM06)		
	Vorlage: Regel-Regelung – bunt (AM06)		
	Vorlage: Teilnehmerurkunde (AM08)		
	Vorlage: Beispiele Theaterstück (AM09)		
	Vorlage: Beispiel Abschlussgedicht (AM10)		
wird benötigt!	Arbeitsmaterialien	(Anzahl?)	erledigt?
	Äpfel (gleicher Sorte, 10 Stück)		
	Brottüten		
	Dosen, Gläser oder Plastikbehälter für den Gehörwettbewerb (ca. 22 Stück)		
	Flaschen (leer)		
	Fotos der Kinder (verschiedene Altersbereiche)		
	Kartoffeln (10 Stück)		
	Karotten (10 Stück)		
	Kegel		
	Kordeln		
	Löffel		

	Luftballons		
	Musik-CDs für Freizeit- und Bewegungsspiele		
	Plastikbecher (10-15 Stück)		
	Sammelschälchen		
	Schaumstoffwürfel		
	Smarties®		
	Stoff- oder Mullbindenbändchen		
	Stoppuhr		
	Strohhalme		
	Tücher (zum Verbinden der Augen)		
wird benötigt!	<b>Bastel- und Schreibmaterialien</b>	(Anzahl?)	erledigt?
	Ansteckschilder mit Clip		
	Bastelscheren		
	Bleistifte		
	Buntstifte		
	Filzstifte		
	Filzmarker		
	Flip-Chart		
	Doppelseitiges Klebeband		
	Karteikärtchen		
	Kleber		
	Kreide		
	Kugelschreiber		
	Notizzettel		
	Papier (weißes, buntes)		
	Plakatpappe		
	Plakatfarben		
	Utensilien für eine Ringbindung		
	Schnellhefter		
	Tafel		
	Tapetenrolle		
	Tesafilm		
	Wachsstifte		
	Zeitungen für Kollagen		
wird benötigt!	<b>Materialien für die Entspannungseinheiten</b>	(Anzahl?)	erledigt?
	CD-Spieler/Kassettenrekorder		
	Entspannungsgeschichten (siehe Literaturempfehlungen unten)		
	Entspannungsmusik (siehe Musikempfehlungen)		
	Entspannungsdecken		
	Entspannungskissen		

## Literaturempfehlungen:

Jacobson, E. (2006). Entspannung als Therapie. Progressive Relaxation in Theorie und Praxis. Stuttgart: Klett-Cotta.

Kalwitzki, S. (2004). Fühl die warmen Sonnenstrahlen-Fantasiereisen und Stillespiele für jeden Tag. Bindlach: Loewe-Verlag.

Krowatschek, D./Hengst, U. (2006). Mit dem Zauberteppich unterwegs. Dortmund: Verlag Modernes Lernen.

Mertens, K./Wasmund-Bodenstedt, U. (2006). 10 Minuten Bewegung. Dortmund: Verlag Modernes Lernen.

Portmann, R./Schneider, E. (2004). Spiele zur Entspannung und Konzentration. München: Don Bosco Verlag.

Proßowski, P. (2007). Kinder entspannen mit Yoga. Von der kleinen Übung bis zum kompletten Kurs. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr. Neuauflage.

Strom, T. (2004). Zwergelichen. Eine phantasievolle Reise ins Land der Entspannung. Autogenes Training für Kinder und Erwachsene. ZYX Music GmbH.

wird benötigt!	Materialien für die Freizeit	(Anzahl?)	erledigt?
	Bälle (Fußball, Basketball etc.)		
	Brettspiele		
	Federballspiel/e		
	Gesellschaftsspiele		
	Kartenspiele		
	Seile		
	Tischtennisschläger		
	Tischtennisbälle		
wird benötigt!	Technische Materialien	(Anzahl?)	erledigt?
	Filmkamera und Zubehör		
	Fotokamera und Zubehör		
	Abspielvorrichtung für Videofeedback		
	PC		
	Drucker		
	CD-Rohlinge		
	Laminiergerät und Laminierfolien		

wird benötigt!	<b>Anleitungen und Arbeitsmaterialien zur Durchführung der Bausteine Kompetenztraining und Projektarbeit</b>	(Anzahl?)	erledigt?
	BS01 Durchführungsanleitung: Einführung in das Gruppentraining		
	BS02 Durchführungsanleitung: Steckbrief		
	BS02 Arbeitsblatt: Mein Steckbrief		
	BS03 Durchführungsanleitung: Haus-Rallye		
	BS04 Durchführungsanleitung: Namensschilder		
	BS05 Durchführungsanleitung: Würfelspiel zum Selbstbild		
	BS06 Durchführungsanleitung: Lebensstationen		
	BS07 Durchführungsanleitung: Titelblatt VIA-Buch		
	BS08 Durchführungsanleitung: Stärken und Schwächen bei ADHS		
	BS08 Vorlage Geschichte: Die große Gesprächsrunde in der Schule		
	BS09 Durchführungsanleitung: Behandlungsmöglichkeiten bei ADHS		
	BS09 Vorlage Geschichte: Die Spezialistentreffen		
	BS10 Durchführungsanleitung: Plakat zu ADHS		
	BS11 Durchführungsanleitung: Quiz zu ADHS		
	BS11 Arbeitsblatt: Quiz zu ADHS		
	BS11 Lösungsbogen: Quiz zu ADHS		
	BS12 Durchführungsanleitung: Symptome von Störungen des Sozialverhaltens		
	BS13 Durchführungsanleitung: Plakat zu Merkmalen von Störungen des Sozialverhaltens		
	BS14 Durchführungsanleitung: Zugeben eigener Fehler		
	BS14 Vorlage Geschichte: Ich über mich		
	BS15 Durchführungsanleitung: Übung a) Zugeben eigener Fehler		
	BS15 Arbeitsblatt: Ich über mich		
	BS16 Durchführungsanleitung: Übung b) Zugeben eigener Fehler		
	BS17 Durchführungsanleitung: Aufmerksamkeitsschulung		
	BS18 Durchführungsanleitung: Interviewduette		
	BS19 Durchführungsanleitung: Beobachtungstraining I		
	BS20 Durchführungsanleitung: Beobachtungstraining II		
	BS21 Durchführungsanleitung: Zuhörtraining		
	BS22 Durchführungsanleitung: Gehörwettbewerb		
	BS23 Durchführungsanleitung: Fühlwettbewerb		
	BS24 Durchführungsanleitung: Eigene Stärken		
	BS24 Arbeitsblatt: Meine Stärken		
	BS25 Durchführungsanleitung: Begabungschampion		
	BS26 Durchführungsanleitung: Selbstsicherheit		
	BS26 Arbeitsblatt: Eigenschaften von selbstsicheren, unsicheren und aggressiven Kindern		
	BS26 Arbeitsblatt: Überprüfe deine eigene Selbstsicherheit		

	BS26 Arbeitsblatt: Regeln für selbstsicheres Verhalten		
	BS27 Durchführungsanleitung: Ich und mein Anliegen		
	BS27 Arbeitsblatt: Ich und mein Anliegen		
	BS28 Durchführungsanleitung: Ärgerfragebogen		
	BS28 Arbeitsblatt: Ärgerfragebogen		
	BS28 Arbeitsblatt: Situationsbeschreibung		
	BS29 Durchführungsanleitung: Wutmerkmale		
	BS30 Durchführungsanleitung: Aussteigertipps		
	BS30 Arbeitsblatt: Meine persönlichen Aussteigertipps		
	BS31 Durchführungsanleitung: Hänself		
	BS31 Instruktionkarten: Hänselfituationen		
	BS32 Durchführungsanleitung: Schimpfwörter		
	BS32 Arbeitsblatt: Schimpfwörter		
	BS33 Durchführungsanleitung: Wutvulkan		
	BS33 Vorlage: Vulkanausbruch		
	BS33 Arbeitsblatt: Wutvulkan		
	BS34 Durchführungsanleitung: Körperliche Aggression		
	BS35 Durchführungsanleitung: Wutausbruch		
	BS36 Durchführungsanleitung: Rückenschiebeduell		
	BS37 Durchführungsanleitung: Piratenfight		
	BS38 Durchführungsanleitung: Erst gedacht - dann gemacht		
	BS38 Arbeitsblatt: Aufgaben- und Problemlösekette		
	BS39 Durchführungsanleitung: Übungen zu erst gedacht - dann gemacht		
	BS39 Arbeitsblatt: Aufgaben- und Problemlöseschritte		
	BS40 Durchführungsanleitung: Hilfgedanken		
	BS40 Arbeitsblatt: Meine persönlichen Hilfgedanken		
	BS41 Durchführungsanleitung: Kai Unruh		
	BS41 Bildergeschichte: Kai Unruh und die Chaoswolke		
	BS41 Bildergeschichte: Kai Unruh und der Stoppinspektor		
	BS42 Durchführungsanleitung: Wettbewerb Gefühle raten		
	BS42 Instruktionkarten: Gefühle raten		
	BS43 Durchführungsanleitung: Bello fühlt sich kunterbunt		
	BS43 Bildvorlagen: Bello		
	BS44 Durchführungsanleitung: Unrechtempfindungen mitteilen (ältere Kinder)		
	BS44 Instruktionkarten: Unrechtempfindungen mitteilen (ältere Kinder)		
	BS45 Durchführungsanleitung: Unrechtempfindungen mitteilen (jüngere Kinder)		
	BS45 Instruktionkarten: Unrechtempfindungen mitteilen (jüngere Kinder)		
	BS46 Durchführungsanleitung: Sich entschuldigen		
	BS46 Instruktionkarten: Sich entschuldigen		
	BS47 Durchführungsanleitung: Streitregeln		
	BS47 Vorlage Geschichte: Der Anti-Streit-Plan		
	BS48 Durchführungsanleitung: Wir finden einen Kompromiss		
	BS49 Durchführungsanleitung: Freunde		
	BS49 Arbeitsblatt: Freundschaftsfragebogen		

	BS50 Durchführungsanleitung: Plakat zum Thema Freundschaft		
	BS51 Durchführungsanleitung: Siamesische Zwillingübung		
	BS52 Durchführungsanleitung: Vorsichtig miteinander umgehen		
	BS53 Durchführungsanleitung: Würfelspiel Kritik äußern		
	BS54 Durchführungsanleitung: Blindenführer		
	BS55 Durchführungsanleitung: Kinderknoten		
	BS56 Durchführungsanleitung: Knetfigur		
	BS57 Durchführungsanleitung: Eine Hand voll Komplimente		
wird benötigt!	<b>Informations- und Arbeitsmaterialien zur Durchführung des Elterntrainings</b>	(Anzahl?)	erledigt?
	ET_IA_01 „ <b>Ich möchte unsere Situation besser verstehen</b> “ ADHS und aggressives Verhalten: Einführung		
	ET_IA_02 „ <b>Wie wird unsere Beziehung besser?</b> “ Das finde ich schön an dir: Den Fokus auf das Positive lenken und durch Lob verstärken		
	ET_IA_03 „ <b>Meine, deine, unsere Zeit</b> “ Etablierung wertvoller Zeiten als Grundlage für eine positive Beziehung		
	ET_IA_04 „ <b>Komm, lass uns Lösungswege finden</b> “ Festlegung verbindlicher Regeln als Grundlage für eine verlässliche Beziehung		
	ET_IA_05 „ <b>Ich möchte, dass du tust, was ich dir sage</b> “ Aufforderungen angemessen formulieren und ihre Umsetzung begleiten		
	ET_IA_06 „ <b>Das hast du dir verdient</b> “ Verstärkersysteme zum Aufbau erwünschter Verhaltensweisen		
	ET_IA_07 „ <b>Dann musst du aus Erfahrung lernen</b> “ Logische Konsequenzen bei Regelverstoß, Opposition und anderem Fehlverhalten		
	ET_IA_08 „ <b>Du machst mich wütend</b> “ Umgang mit Wutanfällen und Aggressionen		
	ET_IA_09 „ <b>Das nehme ich mit</b> “ Rückblick auf das VIA-Elterntraining Notfallplan für zukünftige Krisen		

wird benötigt!	Präsentationsfolien zur Durchführung des Elterntrainings	(Anzahl?)	erledigt?
	ET_PP_01 „ <b>Ich möchte unsere Situation besser verstehen</b> “ ADHS und aggressives Verhalten: Einführung		
	ET_PP_02 „ <b>Wie wird unsere Beziehung besser?</b> “ Das finde ich schön an dir: Den Fokus auf das Positive lenken und durch Lob verstärken		
	ET_PP_03 „ <b>Meine, deine, unsere Zeit</b> “ Etablierung wertvoller Zeiten als Grundlage für eine positive Beziehung		
	ET_PP_04 „ <b>Komm, lass uns Lösungswege finden</b> “ Festlegung verbindlicher Regeln als Grundlage für eine verlässliche Beziehung		
	ET_PP_05 „ <b>Ich möchte, dass du tust, was ich dir sage</b> “ Aufforderungen angemessen formulieren und ihre Umsetzung begleiten		
	ET_PP_06 „ <b>Das hast du dir verdient</b> “ Verstärkersysteme zum Aufbau erwünschter Verhaltensweisen		
	ET_PP_07 „ <b>Dann musst du aus Erfahrung lernen</b> “ Logische Konsequenzen bei Regelverstoß, Opposition und anderem Fehlverhalten		
	ET_PP_08 „ <b>Du machst mich wütend</b> “ Umgang mit Wutanfällen und Aggressionen		
	ET_PP_09 „ <b>Das nehme ich mit</b> “ Rückblick auf das VIA-Elterntaining Notfallplan für zukünftige Krisen		